

Presseinformation

27.01.2022

Duales Studium bei der Streifeneder Unternehmensgruppe – das Beste aus zwei Welten

Ausbildung oder Studium? Oft eine schwierige Entscheidung, bieten doch beide Bildungswege ihre ganz eigenen Vorteile. Der besonders tiefgreifenden Wissensvermittlung im Studium steht der stärkere Praxisbezug einer Ausbildung gegenüber.

Ein duales Studium verbindet die Möglichkeiten eines Studiums mit denen einer betrieblichen Ausbildung: Duale Studierende profitieren von umfangreichen Kenntnissen, die sie bei ihren Praxispartnern – also direkt in einem Unternehmen – sofort anwenden können. Sie erwerben bereits während des Studiums wertvolle Berufserfahrung und knüpfen Kontakte, die den Start ins Berufsleben erleichtern. Nicht selten werden die Studierenden nach dem Abschluss von ihren Praxispartnern in ein Arbeitsverhältnis übernommen.

Auch die Streifeneder Unternehmensgruppe aus Emmering nimmt zum 01. Oktober 2022 duale Studierende auf. Zur Wahl stehen die Studiengänge Gesundheitsmanagement (B.A.) und Logistikmanagement (B.A.). „Wir bieten das duale Studium in Zusammenarbeit mit der IU Internationale Hochschule in Augsburg an“, heißt es aus Emmering. „Dabei verteilt sich die Zeit auf Präsenztage im Unternehmen, als auch an der Hochschule.“ Die Praxistage finden am Firmenstandort in Emmering statt, während die Theoriephasen in Augsburg absolviert werden. Dabei werden die Aufgaben im Unternehmen genau auf den Lehrplan der Hochschule abgestimmt.

Voraussetzung für ein duales Studium ist Abitur, Fachabitur oder ein vergleichbarer Abschluss – zum Beispiel ein Meister:innenbrief oder eine Ausbildung mit nachfolgender Berufserfahrung.

Auch finanziell lohnt sich das duale Studium: Die Streifeneder Unternehmensgruppe zahlt eine übertarifliche Vergütung sowie Urlaubs- und Weihnachtsprämien.

Bewerbungen für die dualen Studiengänge sind herzlich willkommen und werden ab sofort entgegengenommen. Interessentinnen und Interessenten finden weitere Informationen unter

<https://www.streifeneder.de/jobs>